



بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: فیزیولوژی سلول 2-	نیمسال تحصیلی: اول - ورودی بهمن
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی مقطع علوم پایه	گروه آموزشی: علوم پایه (پیش بالینی)
تعداد واحد: 0/2	درس پیشنیاز: فیزیولوژی سلول 1-
روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت 10:30	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
نام مدرس / مدرسین: دکتر بلال مسافری	
نام مدرس مسئول درس: دکتر بلال مسافری	
روزهای تماس با مدرس مسئول درس: روزهای غیر تعطیل	
آدرس دفتر: دانشکده علوم پزشکی مراغه، معاونت آموزشی	
تلفن: 04137276364	
پست الکترونیک: b.mosaferi82@gmail.com	
هدف کلی درس:	
توصف اصول فیزیولوژیک در رابطه با پدیده های حیاتی در عضلات انحراف آنها از حالت طبیعی	

اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد:

❖ هدف کلی شماره 1: فرایند انقباض عضله اسکلتی

تشریح فیزیولوژیک عضله، انقباض عضلانی و مکانیسم آن، واحد حرکتی، Tension، سیناپس عصب و عضله زوج تحریک انقباض

❖ هدف کلی شماره 2: فرایند انقباض عضله صاف

عضله صاف و انواع، مکانیسم انقباض در عضله صاف و قیاس با اسکلتی، پتانسیل غشا و عمل در عضله صاف و بحث انواع محرکها در عضله صاف



— از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

— **حیطه شناختی** (یادگیری و توضیح تک تک آیتم های ذکر شده در اهداف کلی را قادر باشد)

— **حیطه عاطفی** (حیطه نگرشی -رفتار): دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها

❖ نسبت به رعایت قواعد محیط آموزشی از جمله کلاس درس و محیط آزمایشگاه احساس مسولیت کند

❖ با شور و اشتیاق در کلاس درس حاضر باشد

❖ در جریان تدریس در مباحث مختلف مشارکت مشتاقانه داشته باشد

❖ علاوه بر مطالب تدریس شده در کلاس، علاقه مندی خود را جهت مطالعات تکمیلی و کاربردی نشان دهد

❖ در نگارش گزارش کار مربوط به آزمایش های انجام شده در کلاس، علاقه مندی و مشارکت فعال داشته باشد

❖ مطمئن باشد که مطالب لازم را فرا گرفته و با رضایتمندی به مرحله بعدی وارد می شود

— **حیطه روانی حرکتی (حیطه مهارتی): تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت،**

هماهنگی حرکات، عادی شدن

شیوه تدریس: سخنرانی در کلاس، بحثهای کلاسی به علاوه کلاس معکوس

مواد و وسایل آموزشی:

وسایل ارائه سخنرانی (پروژکتور و کامپیوتر) و نیز وایت برد و ماژیک و پوینتر

شیوه ارزشیابی دانشجو:

1- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) **معادل 2 نمره**

2- پروژه کلاسی (از برخی مطالب کتاب منبع)

3- امتحان میان ترم (توافقی)

4- امتحان پایان ترم (سهم نمره از نمره کل ارزشیابی) **معادل 18 نمره**

5- و

تاریخ امتحان میان ترم: توافقی

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق اعلام اداره آموزش

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

غیبت و تاخیر در کلاس باعث کسر از نمره کلاسی خواهد شد

وظایف و تکالیف دانشجو:

حضور با آمادگی در کلاس درس

مشارکت در مباحث

منابع اصلی درس:

فیزیولوژی پزشکی گایتون

سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

فیزیولوژی پزشکی گانونگ

استراتژی یاد دهی مکانیسمهای بیولوژیک (Trujillo, Anderson et al. 2016)

شواهد به روز بین المللی منتشر شده در خصوص آموزش فیزیولوژی از جمله:

○ محوره‌های اصلی فیزیولوژی (Michael, Modell et al. 2009)

○ مباحث ادغام عمودی (Vari, Borg et al. 2001)

○ و مجلات با موضوعیت آموزش فیزیولوژی

سایر منابع استفاده شده در تهیه محتوای مطالب بر حسب مورد در کلاس اشاره خواهد شد

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه	10:30	هدف کلی شماره 1: فرایند انقباض عضله اسکلتی	دکتر مسافری	تسلط بر مطالب ارائه شده دروس پیش نیاز
شنبه	10:30	هدف کلی شماره 2: فرایند انقباض عضله صاف	دکتر مسافری	تسلط بر مطالب ارائه شده قبلی

